

PROGETTO E PROPOSTE DI INTERVENTO PER AVVIO SERVIZIO ISCOLA LINEA C – PSICOLOGO-

PREMESSA: Durante l'incontro tenutosi in data 03/09/2020, presso la sede della Scuola Secondaria di 1° di Samugheo, tra la Prof.ssa Fadda Serafina, incaricata quale Referente del progetto Linea C, e la Dott.ssa Manuela Crobu, Psicologa, incaricata a svolgere il servizio, abbiamo avviato la progettazione degli interventi che avranno luogo nell'ambito del suddetto progetto; attraverso confronto e scambio di idee, dall'incontro sono emerse proposte e linee di intervento, sulla base delle criticità segnalate, delle necessità presenti e delle competenze specifiche della professionista.

INTERVENTI PROPOSTI

1. PERCORSI E INTERVENTI IN FAVORE DI ALUNNI DSA/ BES/ CON DIFFICOLTA' SCOLASTICHE ANCHE LIEVI PER LA PRIMARIA/SECONDARIA 1°

MODALITA'

- La Psicologa esaminerà le diagnosi dei casi certificati
- Colloqui con insegnanti di approfondimento sui singoli casi segnalati

OBBIETTIVI

- Potenziamento/abilita' strumentali letto-scrittura con l'utilizzo di software e schede ad hoc
- Strumenti compensativi e dispensativi, tutoraggio sull'organizzazione del lavoro a casa
- Raggiungimento dell'autonomia

2. SPORTELLLO D'ASCOLTO

BENEFICIARI: studenti (Secondaria 1°), genitori, insegnanti

OBBIETTIVI:

- garantire uno spazio protetto di ascolto, supporto psicologico per gli adolescenti
- offrire ai genitori una consulenza specialistica, supporto, strumenti / PARENT TRAINING (gestione comportamenti problema, psicoeducazione, gestione a casa dello studio nei casi di alunni con DSA e altre difficoltà, token economy).
- offrire uno spazio di confronto alle insegnanti, sia per necessità personali sia come collaborazione su casi critici da loro segnalati in classe (TEACHER TRAINING)

3. PERCORSO SULLE EMOZIONI –SCUOLA PRIMARIA-

MODALITA': laboratorio in piccolo gruppo (max 3 bimbi)

STRUMENTI: brainstorming, visione del film animato Inside Out, riflessione, aspetti metacognitivi, schede e giochi

OBBIETTIVI: attivare le conoscenze sul significato delle emozioni, del loro ruolo come guida al comportamento, stimolare riflessioni sulla consapevolezza delle proprie emozioni e vissuti, gestione funzionale e riconoscimento delle proprie emozioni, attraverso discussione con il professionista e tra pari, attività ad hoc.