

Progetto Iscola 2019/20 Linea C PEDAGOGISTA

a. PREMESSA

Il progetto denominato “Tutti a Iscola” relativo all’anno scolastico 2019/20 linea c prevede l’intervento di due figure professionistiche come il pedagoga e lo psicologo.

L’intervento educativo-pedagogico adotta un piano didattico/educativo e ha come obiettivo prioritario il soddisfacimento dei bisogni formativi di tutti. La “Missione” che il pedagoga si pone è quella di svolgere un percorso di recupero didattico, intervenendo principalmente su una parte della popolazione scolastica che oggi viene definita come DSA (disturbi specifici dell’apprendimento) e su altri alunni che vengono identificati come ragazzi BES (alunni con bisogni educativi speciali).

Fondamentale è individuare le loro “speciali” intelligenze e proporre percorsi formativi nei quali ognuno possa trovare il proprio peculiare modo di acquisire, sviluppare e promuovere conoscenze, abilità e competenze per meglio poter esprimere le proprie potenzialità, al fine di contribuire allo sviluppo e alla crescita personale e sociale. L’idea pedagogica fondante è quella di aiutare tutti a poter eccellere in ciò per cui sono meglio portati, fortificare le attitudini deboli e sostenere le capacità prevalenti di ciascuno. Trattandosi di scuola dell’obbligo, è posta particolare attenzione a che tutti possano accedere al maggior numero di opportunità formative possibili, nell’ottica della formazione integrale della persona.

b. MODALITA’ D’INTERVENTO

Il monte ore complessivo previsto per l’intervento del pedagoga è di 140 ore di cui:

-14 ore funzionali

-126 ore frontali

L’intervento sarà predisposto in due modalità diverse

La prima parte dell’intervento si rivolgerà principalmente ai ragazzi BES e DSA. Questi verranno incontrati singolarmente o in piccoli gruppi presso la sede dell’istituto. Si lavorerà nelle seguenti modalità:

DAL 07/09/2020 AL 20/09/2020

- **DISCUSSIONE DELLA PROBLEMATICAI COVID 19** (tali incontri serviranno a sensibilizzare i minori alla problematica e a capire la loro opinione in merito). Sarà fondamentale creare, sin da subito, un rapporto empatico – soprattutto considerato il breve periodo a disposizione - affinché il lavoro possa sin da subito essere efficace/produitivo, per poter poi lavorare sull’attività di recupero e/o potenziamento didattico.

- **UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI** (esposizione dei principali strumenti ed utilizzo proficuo degli stessi).

DAL 22/09/2020 AL 30/11/2020

- **MIGLIORAMENTO METODO DI STUDIO** (dopo un'attenta osservazione degli alunni si lavorerà sul loro metodo di studio: nel percorso scolastico, solitamente ogni studente adotta un metodo di studio e personalizza il suo modo di apprendere in modo tale da poter studiare e lavorare in autonomia. Il metodo più diffuso è sicuramente quello verbale che solitamente abbiamo utilizzato tutti. I bambini ed i ragazzi con DSA - o con altre difficoltà - hanno la necessità di trovare un metodo alternativo più adatto alle loro caratteristiche. Si cercherà di lavorare attraverso la costruzione di mappe concettuali che facilitino il mantenimento delle informazioni nel tempo e l'utilizzo di sintetizzatori vocali che agevolino la lettura dei ragazzi.

- **UTILIZZO DI NUOVE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO:**

PEER EDUCATION (per Peer education s'intende un processo di trasmissione di esperienze e conoscenze tra i membri di un gruppo dei pari). Solitamente quando viene utilizzata tale strategia si hanno effetti positivi su entrambi i soggetti coinvolti, infatti lo scambio di nozioni permette non solo una crescita dell'apprendimento ma anche un notevole aumento del livello di autostima. In questo caso l'insegnante o l'educatore è chiamato ad avere un ruolo da supervisore. E' un metodo che viene utilizzato soprattutto con gli adolescenti perché considerato uno strumento utile per attivare processi di comunicazione, inclusione e socializzazione naturale.

COOPERATIVE LEARNING o apprendimento cooperativo è una modalità di apprendimento tramite la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Gli studenti devono essere i protagonisti dell'attività e delle fasi del loro lavoro, dalla pianificazione alla valutazione, mentre l'insegnante assume il ruolo di facilitatore e organizzatore dell'attività di apprendimento.

- **ATTIVAZIONE DELLO SPORTELLO D'ASCOLTO** (verrà dedicata a tale attività 1 ora alla settimana per ciascun plesso). Lo sportello è rivolto ai docenti, personale ATA, genitori ed alunni.

I colloqui possono essere volti a fornire consigli agli studenti sui metodi di studio o sui problemi relazionali all'interno della classe, con compagni e docenti.

Lo sportello d'ascolto persegue lo scopo di incrementare il benessere psicofisico degli allievi, di prevenire fenomeni di dispersione scolastica e di supportare le famiglie.

L'appuntamento dev'essere richiesto tramite Whatsapp almeno due giorni prima dell'incontro e per quanto riguarda gli studenti dovranno preventivamente avvisare il docente alcuni giorni prima dell'incontro.

- LABORATORIO SUL BULLISMO(il laboratorio si rivolgerà soltanto ad una classe su indicazione dei docenti e prevede un tempo stimato di circa 10 ore, da svolgersi durante l'orario di lezione). Sarà realizzato in tre o quattro lezioni e prevede: la visione di un film con la successiva discussione nella prima parte, la proiezione di slides sull'argomento trattato, la simulazione di un ROLE PLAYING (gioco di ruoli) e la somministrazione di un test a risposta aperta e a risposta multipla sulla conoscenza dell'argomento e sulle esperienze personali dei ragazzi.

Tali test verranno in seguito visionato dal pedagogista e dallo psicologo e saranno eventuale oggetto di discussione.

DURATA DELL'INTERVENTO

Il pedagogista sarà presente nei diversi plessi per due giorni alla settimana garantendo un intervento di almeno una mattina in ciascuna scuola.

Samugheo, 03/09/2020

Il Pedagogista
Dott. Piero Piras